

# 輔仁大學 餐旅管理學系

## 專題研究手冊



**2026 年 03 月 30 日**

(2026 年 4 月 8 日系行政會議通過)

(本版本修正自 2025/11/25 資料)

## 目錄

壹、專題研究辦法.....	1
一、修業期間.....	1
二、修業目標.....	1
三、作業要點.....	1
(一) 修課時間.....	1
(二) 修業規定.....	1
(三) 修業方式.....	2
(四) 專題研究行事曆.....	2
四、報告與評量.....	3
(一) 專題報告.....	3
(二) 評量方式.....	3
貳、專題研究與關連活動.....	4
一、專題修業與交換學生.....	4
(一) 專題修業與交換學生時程說明.....	4
(二) 交換學生獲選同學對專題研究課程之義務與責任.....	4
二、國科會大專學生研究計畫.....	5
(一) 國科會大專研究計畫背景.....	5
(二) 申請資格及相關資訊.....	5
(三) 申請須提交文件.....	6
(四) 申請國科會大專生計畫之同學對專題研究課程之義務與責任.....	7

# 壹、專題研究辦法

## 一、修業期間

二年級下學期起至四年級上學期結束為止。

## 二、修業目標

本課程針對餐旅管理學系學生所設計的，目的在提供學生學習專題研究精神與應用之機會。其主要的目標如下：

- (一) 瞭解研究的基本概念與重要性。
- (二) 訓練學生具備批判性思考之能力。
- (三) 訓練學生邏輯思考、資料分析、結果判讀、撰寫與口語表達之整合能力。
- (四) 提升學術研究風氣。
- (五) 提供學生將課堂所學之理論與技術應用於實際工作之機會。
- (六) 培養獨立從事研究的基本能力，並期能應用自己或他人研究心得與研究結果於職場。

## 三、作業要點

### (一) 修課時間

本課程的修課時間安排於二年級下學期起至四年級上學期為止，期間應依照系上之相關規定。若未來有意出國交換的同學，則需注意修課規定與時程，考量自身的時間安排。

### (二) 修業規定

本系列課程包含：研究方法 (二下)、專題研究一 (三下)、統計學 (三下)、專題研究二 (四上)，共四門課程。本系自 106 學年入學生始修讀「專題研究一」、「專題研究二」課程，學分認定分別為三下、四上給予各一學分。

專題研究的執行，建議於建議於三上開始與指導教授密切討論。

於三上~三下期間，完成專題研究計畫書 (前三章)，經指導老師評定及格始取得「專題研究一」學分。於三下~四上 (9~10 月) 完成專題研究成果報告書，並於本系專題成果發表會 (10~11 月) 進行口頭發表，經指導老師評定及格始取得「專題研究二」學分。

專題內容若經查證有抄襲情事，全組以零分計算。

### (三) 修業方式

#### 1. 分組及抽指導老師

於二下「研究方法」課程前三週進行分組，填妥專題研究分組表(附件一)繳交給授課老師。為顧及公正、公平、公開之原則，將以抽籤方式形式執行，將於二下研究方法第四至六週間進行公開抽籤。

完成抽籤後請指導教授簽名確認名單後，將表格繳交給研究方法之授課老師。分組確認後，不得任意更換組員或指導教授，各組自行找指導老師開會討論專題研究之內容，專題討論之會議紀錄可參考附件二。

#### 2. 新進學生的分組

班級中的轉學生(新轉入尚未分組時；以下稱「新生」)，請該班「導師」於開學第1~2周進行輔導及詢問是否有小組願意納入新生。

如新生有分組上的困難，則會詢問分組名單中小組人數較少的組別，進行新生加入組別的輔導。

新同學確認分入小組後，請新生聯繫「研究方法」授課老師，告知分組狀況。「研究方法」授課老師會重新更新該年級的專題研究分組清單，並做系上的更新公告。

### (四) 專題研究行事曆

以下為建議時程，修課同學請留心系上每學年的運作時程，並密切與指導老師進行討論(表1)。

表 1：專題研究之執行建議時程

	對應課程	周次	說明
二下	研究方法	前3週	<ul style="list-style-type: none"><li>● 專題說明會</li><li>● 完成分組、繳交專題分組名單</li></ul>
		第4-6週	<ul style="list-style-type: none"><li>● 公開抽籤、公佈分組結果</li><li>● 找指導老師簽名確認名單</li></ul>
		第18週以前	<ul style="list-style-type: none"><li>● 與指導老師討論</li><li>● 發想小組專題研究報告題目</li></ul>
三上	(專題準備)	第18週以前	建議：繳交【專題研究計畫書】給指導老師、格式請參考附件三
三下	專題研究一	---	完成資料收集
三下	統計學	---	資料分析練習
三下	專題研究一	第18週以前	建議：繳交【專題研究成果報告書】給指導老師、格式請參考附件四
四上	專題研究二	約10~11月	大學部專題發表
四下	建議投稿： 系上學術研討會	約3月投稿 約4-5月進行發表	<ul style="list-style-type: none"><li>● 小組可與指導老師討論，建議可投稿餐旅系學術研討會(以利自身履歷中的學術作品)。</li><li>● 留心當年度研討會公佈之相關規定</li></ul>

## 四、報告與評量

### (一) 專題報告

#### 1. 專題研究計畫書

建議於三年級上學期與指導老師討論，開會次數視情況調整，由指導老師與小組成員決定，於學期結束以前將一份紙本與電子檔案繳交給指導教授，由指導教授自行評分存檔。計畫書大綱與相關格式規定請參照附件三之說明。

#### 2. 專題成果發表

於四年級上學期於系上所舉辦之「大學部專題發表」進行研究成果，投稿格式及期限遵照當年度之專題發表之相關規定。

#### 3. 專題研究成果報告書

根據「大學部專題發表」評論人之建議做最後修改，於四年級上學期結束以前將一份紙本與電子檔案繳交給指導教授，亦由指導教授自行評分存檔，並繳交電子檔給系上留存。報告書大綱與相關格式規定請參照附件四之說明。

### (二) 評量方式

專題研究授予學分的時間為三上、四下。成績統一由指導老師提交，評分項目可參考下方表格資訊；評分細節，可經由指導老師與專題同學們做溝通說明。成績評量說明請參考表 2。

需保留文件為：每次討論紀錄、專題研究計畫書、專題研究成果報告書。

**(※每份報告請同學自行備份，遺失請自行負責！)**

表 2：成績評量方式

給學分	對應課程	評分	評分項目
三下	專題研究一	指導老師 評分	● 50%：專題研究計畫書 ● 50%：課程參與(出席、平時討論等)
四上	專題研究二	指導老師 評分	● 45%：專題研究成果報告書 ● 45%：專題成果發表 ● 5%：課程參與(出席、平時討論等) ● 5%：小組互評
註 1：除小組評量外，指導老師可依照組員表現個別評分 註 2：指導老師可與專題同學說明評分細節規範			

## 貳、專題研究與關連活動

### 一、專題修業與交換學生

#### (一) 專題修業與交換學生時程說明

專題研究為必修課，於三年級下學期「專題研究(一)」修完，才能進行四年級上學期「專題研究(二)」的修課。交換學生有半年及一年的長度，若交換學生的時間遇到了自己的大三下及大四上，則須留心是否有延遲業的情況(表3)。

表 3：專題修業與交換學生出國時程之日程影響

交換學生時間	延畢狀況	說明
三上、四下	不會延畢	因必修課程開在三下、四上
三下、四上	會延畢	

#### (二) 交換學生獲選同學對專題研究課程之義務與責任

若獲得交換學生資格之同學，請依下流程進行相關人員的告知，並與指導老師密切保持聯繫。

表 4：交換學生獲選同學

	動作	時間點	對象	說明
1	告知	確認獲得交換生資格的第一時間	系辦秘書	● 系辦秘書協助必修課程的移除
			指導老師	● 需自己一個人自小組獨立出來做一份報告(30頁以上)
			小組同學	● 讓小組知道，進行專題的小組會少一個人
2	撰寫	交換期間	指導老師	● 指導老師還是原本小組的指導老師 ● 與指導老師討論：專題進行的方式及專題書寫規畫
3	告知	交換結束前	系辦秘書	● 系辦秘書協助必修課程的加入
			指導老師	● 與指導老師討論：專題撰寫進度
7	撰寫	回到臺正常上課	指導老師	● 留心文件及報告繳交日程
註1：需修完「專題研究(一)」，才能修「專題研究(二)」 註2：若交換時間遇到三下、四上，一定會延畢 註3：若三下交換出去(無法修「專題研究(一)」)，四上回來(因為沒有修三下的「專題研究(一)」，所以無法修四上的「專題研究(二)」)。所以會到四下修「專題研究(一)」，五上修「專題研究(二)」 註4：若四上交換出去「專題研究(二)」，四下回來後(修「專題研究(一)」)，得等到五上才能修「專題研究(二)」				

## 二、國科會大專學生研究計畫

### (一) 國科會大專研究計畫背景

依「國家科學及技術委員會補助大專學生\_研究計畫作業要點」，鼓勵公私立大專院校學生投入研究計畫，進行研究活動設計、撰寫、執行的訓練。此一計畫之作業要點、申請等說明，請參考國科會官方網站資訊（國家科會及技術委員會，n.d.）。

### (二) 申請資格及相關資訊

申請國科會大專生計畫的學生，須為大二或大三的在學生。計畫每年申請時間為 12-1 月，通過申請的公告會於 5-6 月發布，計畫案執行時程為 07~02 月，流程的相關說明可參考國科會官網資訊。部分相關資訊整理如下表（表 5）。

表 5：國科會大專生計畫案相關時程

	項目	說明	備註
1	學生申請資格	大二、大三	公私立大學院校二年級以上在學學生
2	指導教授	每年指導二位學生	●同一件計畫僅限一位學生提出申請 ●每位學生同一年度以申請一件計畫為限
3	申請時間	每年 01~02 月	請留心學校統一收件時間
4	通過公告時間	每年 05~06 月	●每年申請通過比率約 30~40% ●每年通過件數約 3000~4000 件 ●通過名單：可自國科會官網查得
5	研究期間	每年 07/01~02/28	八個月
6	研究助學金	每月 6,000 元	●每位學生每月新臺幣 6,000 元，八個月計新臺幣四萬八千元 ●耗材雜項等補助：每一計畫最高以補助新臺幣二萬元為限
7	執行報告提交	每年 2 月	●通過之計畫案，需於指定日期執行完畢 ●需上傳結案報告到國科會系統中
8	研究創作獎申請	提交結案報告申請 (5 月公告獲獎名單)	●上傳結案報告時，可勾選申請究創作獎 ●每年至多選 200 名 ●獲獎學生頒發：頒發獎金新臺幣二萬元及獎狀一紙
註：國科會大專生通過名單查詢： <a href="https://wsts.nstc.gov.tw/STSWeb/Award/AwardMultiQuery.aspx">https://wsts.nstc.gov.tw/STSWeb/Award/AwardMultiQuery.aspx</a>			

### (三) 申請須提交文件

申請國科會大專生計畫的流程，可參考國科會官網（國家科會及技術委員會，n.d.）。主要提交的資料為：歷年成績單、學術倫理時數 6 小時、計畫案申請書；如欲準備之同學，請參考下表資訊（表 6）。

表 6：大專生國科會申請遞交文件（部分重要文件）

	項目	說明	備註
1	學生成績單	入學所有學期成績	<ul style="list-style-type: none"><li>●須為學校教務處申請之成績單</li><li>●申請時的該學期成績上沒有(是可以的)</li><li>●若有班排名、系排名，請列出</li></ul>
2	學術倫理時數	須完成至少 6 小時	<ul style="list-style-type: none"><li>●申請時須提交學術倫理時數證書</li></ul>
3	計畫案申請書	至多 10 頁內容	<ul style="list-style-type: none"><li>●須符合國科會 C801 表格格式</li><li>●上傳申請資料時，系統會產出 C802 表、C803 表</li></ul>
4	註冊國科會	申請計畫案學生須註冊國科會網頁	<ul style="list-style-type: none"><li>●填寫個人基本資料 (表 C301)</li><li>●學術著作資料 (表 C302)</li></ul>
5	指導教授初評意見表	有規範格式	<ul style="list-style-type: none"><li>●須符合國科會 C804 表格格式</li><li>●指導教授推薦學生之說明</li></ul>
註：上述為部分重要文件說明，詳細遞交文件請參考國科會官網			

國科會大專生計畫案行方式，請與選定之指導老師溝通執行的流程。由指導老師全權負責跟引導執行流程。

#### (四) 申請國科會大專生計畫之同學對專題研究課程之義務與責任

如欲申請國科會大專生計畫的同學，還是需要進行全數修業同學的分組；而後進行指導老師的洽詢及確認，並進行該年度 12-1 月的國科會提案申請。計畫案書寫的進行方式，請與指導老師溝通，由指導老師全權指導帶領。

大專生國科會計畫案申請通過之通知，將於每年的 5-6 月公告，不管是否通過，申請同學們都需進行該年度 10-11 月的大學部專題成果發表，並須預 12 月底前完成專題研究(二)(整份完整研究成果)的遞交。相關時間點請參考表

表 7：國科會大專生參與學生對專題研究課程之相對應日程資訊

	動作	時間點	對象	說明
1	分組	大二「研究方法」進行分組	組成小組	● 全數修業同學皆須分入小組
2	告知	大二分組後 (決定參加國科會大專生計畫)	分組指導老師	● 詢問抽籤到的指導老師是否同意指導國科會大專生計畫 ● 若指導老師有其他規畫，經指導老師同意，同學可以自行尋找系上其他老師，洽談國科會指導的可能
3	告知	確定找到國科會指導老師	小組同學	● 讓小組知道，進行專題的小組會少一個人
4	撰寫	確定指導老師後	指導老師	● 與指導老師洽談及規畫提案書寫執行方式 ● 在國科會申請時程內完成申請
5	接受通知	5-6 月	申請人收到國科會申請結果	● 申請通過：領國科會之研究助學金繼續進行專題書寫 ● 申請未通過：持續進行專題書寫
6	發表	10-11 月	系上專題成果發表	● 申請通過國科會：需進行發表 ● 申請未通過國科會：需進行發表
7	截稿	12 月	系上專題研究(二)	完成系上「專題研究(二)」作品繳交；以取得「專題研究(二)」之學分及成績
8	截稿	1-2 月	國科會截稿	● 申請通過國科會：需進上傳國科會結案報告 ● 申請未通過國科會：無須進行

#### 參考資料

國家科會及技術委員會 (n.d.)。大專生研究計畫。補助專題研究計畫。

<https://www.nstc.gov.tw/folksonomy/list/2af9ad9a-1f47-450d-b5a1-2cb43de8290c?l=ch>

附件 1：專題分組表

輔仁大學餐旅管理學系 專題研究  
餐旅管理學系 \_\_\_\_級學生分組表

指導老師						
	成員	班級	學號	姓名	連絡電話	Email
1	組長					
2	副組長					
3	組員					
4	組員					
5	組員					
6	組員					
7	組員					
8	組員					
9	組員					
10	組員					
指導老師簽名：						日期：

附件 2：題討論會議記錄表

## 輔仁大學餐旅管理學系 專題研究

### 專題討論會議記錄表

#### 一、會議基本資料

第幾次會議：

時間：

地點：

#### 二、會議出席成員

	成員	班級	學號	出席狀況	姓名	簽名
1	組長					
2	副組長					
3	組員					
4	組員					
5	組員					
6	組員					
7	組員					
8	組員					
9	組員					
10	組員					
指導老師						

#### 三、會議執行

(一) 上次會議決議事項確認

(二) 本次會議討論事項及指導老師建議

(三) 下次會議前預計完成事項

(!!!會議記錄需每次留存!!!)

**天主教輔仁大學餐旅管理學系**  
**專題研究計畫書 (20 字元，粗體)**

**中文題目(16 字元，粗體)**

**英文題目(16 字元，粗體)**

<b>學生：</b>	<b>學號</b>	<b>000 (組長)</b>
	<b>學號</b>	<b>000</b>
	<b>學號</b>	<b>000</b>
	<b>學號</b>	<b>000</b>
	<b>學號</b>	<b>000</b>
	<b>學號</b>	<b>000</b>
	<b>學號</b>	<b>000</b>

**指導老師：000 教授 (16 字元，粗體)**

**中華民國 116 年 10 月 31 日(16 字元，粗體)**

## 輔仁大學餐旅管理學系 專題研究 摘要

學年度：(阿拉伯數字，如：115)

題目：(中文題目)

指導老師：OOO 老師

班別：餐旅 X 甲

指導老師簽名

年 月 日

學生(學號)：OOO (4XXXXXXXXX)、OOO(4XXXXXXXXX)、OOO (4XXXXXXXXX)、  
OOO (4XXXXXXXXX)、OOO (4XXXXXXXXX)、OOO (4XXXXXXXXX)、  
OOO (4XXXXXXXXX)

前言與研究動機：

研究目的：

研究方法：

研究結果：

結論與建議

參考文獻

## 中文摘要

摘要中文內文字型為標楷體 12 字元，英文為 Times New Roman 12 字元，採 1.5 倍行高(27pt)，第一行位移兩個字，中文 250 字、英文 150 字為限。

整份文件的邊界：上下左右各 2.54 cm

**關鍵字：關鍵字 1、關鍵字 2 (最多 5 個關鍵字，連結用全形頓號；12 號字元，粗體)**

## **Abstract**

英文摘要內容寫在這裡，請依照中文摘要翻譯，全文英文字體 Times New Roman。

Keywords: Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3 (最多 5 個關鍵字，英文連結用半形逗號)

# 目錄

<u>中文摘要</u> .....	i
<u>Abstract</u> .....	ii
<u>目錄</u> .....	iii
<u>表目錄</u> .....	iv
<u>圖目錄</u> .....	iv
<u>第一章 緒論</u> .....	1
<u>第一節 研究背景</u> .....	1
<u>第二節 研究動機</u> .....	1
<u>第三節 研究目的</u> .....	2
<u>第二章 文獻探討</u> .....	2
<u>第一節 XXXXXXXXXXXX</u> .....	2
<u>一、XXXXXXXXXXXXXXXXXX</u> .....	2
<u>二、XXXXXXXXXXXXXXXX</u> .....	2
<u>三、XXXXXXXXXXXXXXXX</u> .....	2
<u>第二節 XXXXXXXXXXXXXXXX</u> .....	2
<u>一、XXXXXX</u> .....	2
<u>二、XXXX</u> .....	2
<u>三、XXXXXXXXXXXXXXXX</u> .....	2
<u>第三章 研究方法</u> .....	3
<u>第一節 研究架構</u> .....	3
<u>第二節 研究工具</u> .....	3
<u>第三節 研究設計</u> .....	3
<u>三、資料收集</u> .....	3
<u>四、統計分析方法</u> .....	3
<u>第四章 研究結果</u> .....	4
<u>第一節 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</u> .....	4
<u>第五章 討論與建議</u> .....	5
<u>第一節 研究結論與討論</u> .....	5
<u>第二節 研究限制</u> .....	5
<u>第三節 研究建議</u> .....	5
<u>參考文獻</u> .....	6
<u>附錄</u> .....	8

## 表目錄

<u>表 1：XXXXXXXXXXXXXXXXXX (靠左，放表格上方)</u> .....	2
<u>表 2：XXXXXXXXXXXXXXXXXX</u> .....	1

## 圖目錄

<u>圖 1：研究架構圖 (置中放在圖下方)</u> .....	3
----------------------------------	---





表 9：XXXXXXXXXXXXXXXX

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
資料來源：APA					



## 第三章 研究方法

### 第一節 研究架構



圖 1：研究架構圖 (置中放在圖下方)

### 第二節 研究工具

### 第三節 研究設計

#### 一、研究範圍及對象

#### 二、調查方式

#### 三、資料收集

#### 四、統計分析方法

## 第四章 研究結果

### 第一節 **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

## 第五章 討論與建議

### 第一節 研究結論與討論

### 第二節 研究限制

### 第三節 研究建議

## 參考文獻

請確認使用第七版 APA 寫法，先中文再英文，中文依筆畫英文依字母順序排序

下方為參考格式

### 書籍

謝仲裕 (1997)。《基礎運動生物化學》。力大圖書。

Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000092-000>

### 翻譯書籍

Kotler, P., Kartajaya, H., & Setiawan, I. (2023). *行銷 5.0：科技與人性完美融合時代的全方位戰略，運用 MarTech，設計顧客旅程，開啟數位消費新商機* (林步昇譯)。天下雜誌。(原著出版於 2017)

Weinberg, R. S., & Gould, D. (2020)。《競技與健身運動心理學》(季力康、洪聰敏、高三福、張育愷、黃英哲、黃崇儒、廖主民、盧俊宏譯；4 版)。禾楓書局。(原著出版於 2018)

Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child* (H. Weaver, Trans.; 2nd ed.). Basic Books. (Original work published 1966)

## 期刊

黃國恩、郭建志、鄭志富 (2019)。華人教練威權領導對教練效能知覺之影響：心理集體性中介效果的驗證。《體育學報》，52(1)，109–126。 <https://dx-doi-org.ntsuiidm.oclc.org/10.3966/102472972019035201009>

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1–51. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>

## 非期刊網路資料 (網站、網頁)

工商時報 (2022, 12 月 15 日)。八大重點抓住 YouTube 的演算法。工商時報新聞稿。取自：<https://www.ctee.com.tw/news/20221215700550-431001>

CampingMap 編輯部 (2023 年 5 月 12 日)。全台非法露營區仍占大宗，觀光署將啟動分區輔導計畫。CampingMap 政策專區。取自：  
<https://policy.campingmap.com.tw/camping-laws-news/camping-news/news-010>

## 學位論文

陳龍弘 (2009)。感恩與青少年運動員幸福感：中介歷程與調節效果之探討 [未出版博士論文]。國立體育大學。

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

## 附錄